

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»
А. Х. Тамбиев
«10» января 2021 г.



Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки по специальности:
«Анестезиология-реаниматология»
(СРОК ОСВОЕНИЯ 506 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Москва, 2021 г.

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по программе «Анестезиология-реаниматология» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности: «Анестезиология-реаниматология» в дополнительном профессиональном образовании специалистов с высшим медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки по программе «Анестезиология-реаниматология» заключается в том, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания акушерской и гинекологической помощи населению различных возрастных периодов. Современная медицина требует наличия высококвалифицированных медицинских кадров, обладающих знаниями в области клинической медицины, фармакологии, онкологии и психотерапии, а также владеющих навыками межлического общения.

Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки по программе «Анестезиология-реаниматология» разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального закона от 22.08.1996 N 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (ред. от 28.02.2008) №18-ФЗ от 10.02.2009; посл. ред. №19-ФЗ от 13.02.2009 г.;
3. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
4. Постановления Правительства РФ от 26 июня 1995г. №610 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов».
5. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
6. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010 г. «Об утверждении единого квалификационного

справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;

7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 23.04.2009 г. №210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».

8. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

9. Приказа Министерства общего и профессионального образования от 18 июня 1997 г. № 1221 «Об утверждении требований к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ»;

10. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 9.12.2008 г. №705н «Об утверждении порядка совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников».

11. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 7.07.2009 г. №415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;

12. ФГОС высшего образования по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1068 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)";

13. Приказ Минздрава РФ № 919н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю “Анестезиология и реаниматология”» от 15 ноября 2012 года и зарегистрированного в Минюсте РФ 29 декабря 2012 года под № 26512;

14. Приказа Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1044 "Об утверждении ФГОС высшего образования по специальности 31.08.02 Анестезиология - реаниматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.10.2014 N 34440);

15. Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.08.2018 г. № 554н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - анестезиолог-реаниматолог».

1. Цель реализации программы

Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по программе «Анестезиология-реаниматология» овладение необходимыми теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками по всем разделам дисциплин учебной программы по аллергологии и иммунологии, необходимыми для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Анестезиология-реаниматология».

2. Планируемые результаты обучения

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на приобретение новых профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах оказания медицинской помощи населению.

В результате освоения программы профессиональной переподготовки слушатель должен приобрести или усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен знать:

- Общие вопросы организации медицинской помощи населению.
- Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.
- Порядок оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология".
- Стандарты скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология".
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология".
- Методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, в соответствии с

действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

- Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.
- Медицинские вмешательства при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации -показания и противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.
- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации.
- Медицинские изделия, применяемые при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, а также правила их применения.
- Содержание упаковок и наборов для оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации.
- Методы обезболивания при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации.
- Требования асептики и антисептики при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации.
- Общие вопросы организации оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской

организации, тактика работы при чрезвычайных ситуациях, стихийных бедствиях, микросоциальных конфликтах.

- Принципы медицинской сортировки и установления последовательности оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации при массовых заболеваниях, травмах или иных состояниях, в том числе при ликвидации медицинских последствий чрезвычайной ситуации.
- Основы взаимодействия с экстренными оперативными службами, силами гражданской обороны, Всероссийской службой медицины катастроф.
- Показания к вызову специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология".
- Показания к медицинской эвакуации в медицинские организации по профилю "анестезиология-реаниматология".
- Правила перемещения и транспортировки пациентов при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации.
- Правила осуществления медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий по мониторингу жизненно важных функций, их поддержанию или замещению при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации.

Слушатель должен уметь:

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология".
- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология".
- Проводить осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими

оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология".

- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации.
- Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология".
- Выявлять у пациентов заболевания и (или) состояния, требующие оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология".
- Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, корректировку лечения в зависимости от особенностей течения.
- Определять медицинские показания к вызову специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи.
- Определять медицинские показания к медицинской эвакуации пациента в медицинскую организацию, оказывающую медицинскую помощь по профилю "анестезиология-реаниматология".
- Обосновывать выбор медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь по профилю "анестезиология-реаниматология", для медицинской эвакуации пациента.
- Осуществлять мониторинг жизненно важных функций их поддержание или замещение во время медицинской эвакуации пациента по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации.
- Организовывать и обеспечивать мониторинг жизненно важных функций, их поддержание или замещение при перемещении, в том числе в автомобиль скорой медицинской помощи, и транспортировке пациента при выполнении медицинской эвакуации.
- Проводить медицинскую сортировку пациентов и устанавливать последовательность

оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации при массовых заболеваниях, травмах или иных состояниях.

- Оценивать результаты медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации.

В результате освоения дополнительной программы профессиональной переподготовки у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:

Универсальные компетенции:

- Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

Профессиональные компетенции:

Профилактическая деятельность:

- Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты

населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

Диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий (ПК-6);
- Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

Реабилитационная деятельность:

- Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Психолого-педагогическая деятельность:

- Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Организационно-управленческая деятельность:

- Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Трудовые функции:

- Оказание скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации (А/8);
- Оказание специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-

- реаниматология" в стационарных условиях и в условиях дневного стационара (В/8);
- Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации (А/01.8);
 - Назначение лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности (А/02.8);
 - Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А/03.8);
 - Проведение обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска, установление диагноза органной недостаточности (В/01.8);
 - Назначение анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента (В/02.8);
 - Профилактика развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента (В/03.8);
 - Назначение мероприятий медицинской реабилитации и контроль их эффективности (В/04.8);
 - Проведение медицинских экспертиз при оказании медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" (В/05.8);
 - Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (В/06.8).

1. Содержание программы:

3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

«Анестезиология и реаниматология»

Категория слушателей: специалисты с Высшим образованием - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и освоение программы ординатуры по специальности "Анестезиология-реаниматология" в части, касающейся профессиональных компетенций, соответствующих обобщенной трудовой функции кода А профессионального стандарта "Врач анестезиолог-реаниматолог" или специалисты с Высшим образованием - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Неонатология" или "Нефрология" и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности "Анестезиология-реаниматология"

Срок обучения: 506 часов.

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе		
			Лекции	Стаж-ка	Форма контроля
1.	Организация анестезиологической и реаниматологической службы.	12	12	-	-
2.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия.	12	12	-	-
3.	Клиническая фармакология в анестезиологии и интенсивной терапии.	24	24	-	-
4.	Общая анестезиология.	36	36	-	-
5.	Анестезия и интенсивная терапия в хирургии пищевода и абдоминальной хирургии.	32	32	-	-
6.	Анестезия и интенсивная терапия в челюстно — лицевой хирургии, стоматологии и хирургии ЛОР — органов.	32	32	-	-
7.	Анестезия и интенсивная терапия в нейрохирургии.	24	24	-	-
8.	Анестезия и интенсивная терапия	32	32	-	-

	в урологии и нефрологии.				
9.	Анестезия и интенсивная терапия в хирургии сердца, магистральных сосудов и легких.	32	32	-	-
10.	Анестезия и интенсивная терапия в офтальмологии.	32	32	-	-
11.	Анестезия и интенсивная терапия при заболеваниях эндокринной системы.	24	24	-	-
12.	Анестезия и интенсивная терапия в акушерстве и гинекологии.	24	24	-	-
13.	Анестезия, интенсивная терапия и реанимация у детей. Неонатальная анестезиология-реаниматология.	24	24	-	-
14.	Общая реаниматология.	36	36	-	-
15.	Реанимация и интенсивная терапия при сердечно — сосудистой недостаточности.	24	24	-	-
16.	Реанимация и интенсивная терапия при дыхательной недостаточности.	36	36	-	-
17.	Реанимация и интенсивная терапия при черепно — мозговой травме и патологии нервной системы.	36	36	-	-
18.	Реанимация и интенсивная терапия при острых заболеваниях печени ЖКТ, поджелудочной железы и почек.	32	32	-	-
19.	Итоговая аттестация	2	-	-	тестовый контроль
ИТОГО		576	570	-	2

4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

6. Задания, выявляющие практическую подготовку врача. Тематика рефератов.

1. Патофизиология и интенсивная терапия острого деструктивного панкреатита.
2. Кислотно-аспирационный синдром как осложнение анестезии, причины, патогенез, клиника, меры интенсивной терапии, профилактика.
3. Патофизиология и интенсивная терапия разлитого перитонита.
4. Дифференцированный подход к интенсивной терапии острого инфаркта миокарда.
5. Септический шок: патогенез, клиника, принципы интенсивной терапии.
6. Трудная интубация: причины, прогноз, техника, тактика при неудавшейся интубации.
7. Особенности общей анестезии при нейрохирургических вмешательствах.
8. Астматический статус: патогенез, стадии развития, принципы интенсивной терапии, особенности ИВЛ.
9. Тяжелая травма грудной клетки: патогенез, принципы интенсивной терапии, особенности респираторной поддержки.
10. Тяжелая черепно-мозговая травма: патогенез, клиника, оценка тяжести, принципы интенсивной терапии.
11. Субарахноидальное кровоизлияние как вариант геморрагического инсульта патогенез, принципы интенсивной терапии, защита мозга от вторичной ишемии
12. Современная ингаляционная анестезия (фторотан, энфлюран, изофлюран, дезфлюран, севофлюран, ксенон).
13. Водно-электролитный баланс человеческого организма. Его типичные нарушения (пилоростеноз, кетоацидоз) и их коррекция.
14. Острые отравления психоседативными препаратами: оценка степени тяжести, опасности и осложнения, интенсивная терапия.
15. Острые отравления уксусной кислотой: оценка степени тяжести, опасности и осложнения, интенсивная терапия.
16. Острый респираторный дистресс-синдром: причины, патогенез, клиника, интенсивная терапия, профилактика.

17. Современные тенденции развития регионарного обезболивания.
18. Формирования анестезии при кесаревом сечении в плановом и экстренном порядке.
19. Массивная кровопотеря и современные методы ее коррекции.
20. Современные принципы искусственного питания в интенсивной терапии.
21. ИВЛ – ассоциированная пневмония: патогенез, профилактика, интенсивная терапия.
22. Острая кишечная непроходимость: патогенез, особенности анестезии и интенсивной терапии.
23. Современная неингаляционная анестезия (барбитураты, калипсол, пропофол, мидазолам).
24. Особенности общей анестезии у больных с сопутствующими заболеваниями сердечно-сосудистой системы (ИБС, гипертоническая болезнь).
25. Клиническая фармакология наркотических и ненаркотических анальгетиков.
26. Клиническая фармакология де - и недеполяризующих миорелаксантов.
27. Синдром массивной гемотрансфузии: патогенез, клиника, интенсивная терапия, профилактика.
28. Преэклампсия и эклампсия: патогенез, профилактика и интенсивная терапия.

7. Учебно-методическое обеспечение программы

Основная литература:

1. Анестезиология и реаниматология / Под редакцией О.А. Долиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 576 с.
2. Бабский, Е. Б. Электрическая стимуляция сердца: моногр. / Е.Б. Бабский, Л.С. Ульянинский. - М.: Издательство Академии Наук СССР, 2013. - 160 с.
3. Белоярцев, Ф. Ф. Электромиография в анестезиологии / Ф.Ф. Белоярцев. - М.: Медицина, 2012. - 232 с.
4. Братусь, В. Д. Геморрагический шок. Патологические и клинические аспекты / В.Д. Братусь, Д.М. Шерман. - М.: Научная думка, 2013. - 304 с.
5. Дженкнер, Ф. Л. Реоэнцефалография / Ф.Л. Дженкнер. - М.: Медицина, 2013. – 777 с.
6. Заболотских, И. Б. Послеоперационная тошнота и рвота. Механизмы, факторы риска, прогноз и профилактика / И.Б. Заболотских. - М.: Практическая медицина, 2015. – 935 с.
7. Загорюлько, О. И. Лечение боли. Методы локального воздействия. Методические рекомендации / О.И. Загорюлько, Л.А. Медведева. - М.: МЕДпресс-информ, 2015. – 326 с.
8. Ингаляционная индукция и поддержание анестезии. - М.: Медицинское информационное агентство, 2013. - 320 с.
9. Кассиль, В. Л. Механическая вентиляция легких в анестезиологии и интенсивной терапии / В.Л. Кассиль, М.А. Выжигина, Х.Х. Хапий. - М.: МЕДпресс-информ, 2013. - 640 с.
10. Кочетыгов, Н. И. Кровезаменители при кровопотере и шоке / Н.И. Кочетыгов. - М.: Медицина, 2012. - 160 с.
11. Маневич, А. З. Фторотановый (флюотановый) наркоз / А.З. Маневич, Р.А. Альтшулер. - М.: Медицина, 2014. - 220 с.
12. Медицинская реабилитация. В 3 книгах. Книга 2/ Под редакцией В.М. Боголюбова. - М.: Бином, 2015. - 424 с.
13. Общее охлаждение организма / Г.А. Акимов и др. - М.: Медицина, 2012. - 184 с.
14. Олман, К. Оксфордский справочник по анестезии: моногр. / К. Олман, А. Уилсон. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2013. - 768 с.
15. Опасности и осложнения общей анестезии. Краткий справочник для анестезиологов/ Под ред. В.В. Лихванцева. - М.: Медицинское информационное агентство, 2014. - 200 с.

16. Осипова, Н. А. Боль в хирургии. Средства и способы защиты / Н.А. Осипова, В.В. Петрова. - М.: Медицинское информационное агентство, 2013. - 466 с.
17. Основы реаниматологии. - М.: Медицина, 2016. - 360 с.
18. Островский, В. Ю. Борьба с болью, или Человек на операционном столе / В.Ю. Островский. - М.: Знание, 2015. - 144 с.
19. Острые психические расстройства в интенсивной терапии. Практическое руководство. - М.: Медицинское информационное агентство, 2014. - 244 с.
20. Прохоров, А. В. Хирургические вмешательства и анестезия / А.В. Прохоров, А.М. Дзядзько, М.А. Дзядзько. - М.: Попурри, 2012. - 288 с.
21. Робинсон, Нэвилл Анестезиология *sine gua pop*. Как анестезиологу выжить самому и сохранить жизнь больному / Нэвилл Робинсон , Джордж Холл. - М.: Бином, 2012. - 230 с.
22. Руководство по анестезиологии. В 2 томах (комплект). - М.: Медицина, 2015. – 716 с.
23. Сатишур, О. Е. Механическая вентиляция легких / О.Е. Сатишур. - М.: Медицинская литература, 2013. - 352 с.
24. Смит, Йен Тотальная внутривенная анестезия / Йен Смит , Пол Уайт. - М.: Бином, 2015. - 176 с.
25. Справочник по анестезиологии и реанимации: моногр. . - М.: Медицина, 2016. - 434 с.
26. Уильям, У. Машин Обезболивание при внутригрудных операциях / Уильям У. Машин. - М.: Медицина, 2012. - 370 с.
27. Ф.Малрой, Майкл Местная анестезия. Практическое руководство / Майкл Ф.Малрой и др. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014. - 400 с.
28. Фишер, Юрген Локальное лечение боли / Юрген Фишер. - М.: МЕДпресс-информ, 2015. - 192 с.
29. Червинский, А. А. Основы практической реаниматологии / А.А. Червинский, Ю.Н. Бокарев, Ю.И. Малышев. - М.: Медицина, 2015. - 248 с.

Дополнительная литература:

30. Гольпяпина И. А. Неотложная терапия критических состояний на догоспитальном этапе. Учебное пособие. Ставрополь. 2012 г.
31. Сумин С. А., Неотложные состояния [Текст]. учеб. пособие для вузов – М.:МИА.2010
32. Волков Е. В. Ожоговый шок: клиника, диагностика и лечение . Ставрополь, 2014.
33. Базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы, ссылки.

Законодательные и нормативно-правовые документы:

34. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 17.02.93 N 23г об утверждении «Положения о клинической ординатуре»;
35. Федеральный закон об образовании (в ред. Федеральных законов от 13.01.1996 N 12-ФЗ, с изм., внесенными Постановлением Конституционного Суда РФ от 24.10.2000 N 13-П, Федеральными законами от 17.12.2009 N 313-ФЗ);
36. Приказ МЗ и СР РФ от 07.07.2009 г. N 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;
37. Федеральный закон о высшем и послевузовском профессиональном образовании (Федеральный закон от 22.08.1996 N 125-ФЗ (ред. от 27.07.2010) «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Принят ГД ФС РФ 19.07.1996));
38. Федеральный закон от 16 июня 2011 г. N 144-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» и Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;
39. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 июня 2011 г. N ИБ-733/12 «О формировании основных образовательных программ послевузовского профессионального образования»;
40. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;
41. Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации от 8 ноября 2010 года N 1118 «Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) «060101 Лечебное дело» квалификация специалист»;
42. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 5 декабря 2011 г. №1475н «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура).

8. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

9. Форма итоговой аттестации

По итогам освоения образовательной программы профессиональной переподготовки проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам зачетной работы формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

10. Оценочные материалы

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования:

1. Скорость нервной проводимости 1) независима от диаметра волокон; 2) независима от силы раздражителя; 3) медленнее в миелинизированных волокнах; 4) изменяется от температуры; 5) уменьшается при «скачущей» проводимости

- а) если правильны ответы 1,2 и 3
- б) если правильны ответы 1 и 3
- в) если правильны ответы 2 и 4 +
- г) если правильный ответ 4
- д) если правильны ответы 1,2,3,4 и 5 или 1,2,3 и 4

2. Цереброспинальная жидкость 1) активно секретируется хориоидальным сплетением; 2) является главным источником питания мозга; 3) реабсорбируется через арахноидальные ворсинки; 4) более щелочная, чем артериальная кровь; 5) не содержит глюкозы

- а) если правильны ответы 1,2 и 3
- б) если правильны ответы 1 и 3 +
- в) если правильны ответы 2 и 4
- г) если правильный ответ 4
- д) если правильны ответы 1,2,3,4 и 5 или 1,2,3 и 4

3. Кровоток через скелетные мышцы 1) увеличивается при симпатической нервной стимуляции; 2) в состоянии покоя в расчете на 1 грамм он больше, чем в миокарде; 3) увеличивается во время максимального изометрического сокращения; 4) увеличивается при местном тканевом ацидозе; 5) в покое составляет примерно 1% сердечного выброса

- а) если правильны ответы 1,2 и 3
- б) если правильны ответы 1 и 3 +
- в) если правильны ответы 2 и 4
- г) если правильный ответ 4
- д) если правильны ответы 1,2,3,4 и 5 или 1,2,3 и 4

4. Закон Старлинга для сердца 1) соотносит потребление миокардом кислорода с производимой работой; 2) соотносит объем правого предсердия с частотой сердечных сокращений; 3) соотносит сердечный выброс с периферической резистентностью; 4) касается длины мышц сердца в покое; 5) дифференцирует мышцы сердца от скелетных мышц. Выберите правильный ответ по схеме:

- а) если правильны ответы 1,2 и 3
- б) если правильны ответы 1 и 3
- в) если правильны ответы 2 и 4
- г) если правильный ответ 4 +
- д) если правильны ответы 1,2,3,4 и 5 или 1,2,3 и 4

5. Давление в левом предсердии 1) имеет прямую связь с диастолическим давлением в легочной артерии; 2) в норме больше 15 мм рт ст; 3) ниже конечно-диастолического давления в левом желудочке; 4) ниже, чем среднее давление в легочной артерии; 5) имеет прямую связь с центральным венозным давлением

- а) если правильны ответы 1,2 и 3
- б) если правильны ответы 1 и 3
- в) если правильны ответы 2 и 4
- г) если правильный ответ 4 +
- д) если правильны ответы 1,2,3,4 и 5 или 1,2,3 и 4

6. Перфузия коронарных артерий 1) обратно пропорциональна диастолическому артериальному давлению; 2) увеличивается во время вызванной нагрузкой тахикардии; 3) уменьшается при умеренной гипоксемии; 4) увеличивается при инфузии нитритов; 5) возрастает под действием вазопрессина

- а) если правильны ответы 1,2 и 3
- б) если правильны ответы 1 и 3
- в) если правильны ответы 2 и 4 +
- г) если правильный ответ 4
- д) если правильны ответы 1,2,3,4 и 5 или 1,2,3 и 4

7. Стимуляция барорецепторов каротидного синуса 1) повышает передачу афферентного импульса в центральную нервную систему; 2) увеличивает частоту сердечных сокращений; 3) снижает симпатический тонус; 4) повышает артериальное давление; 5) повышает секрецию предсердных натрийуретических пептидов

- а) если правильны ответы 1,2 и 3
- б) если правильны ответы 1 и 3 +
- в) если правильны ответы 2 и 4
- г) если правильный ответ 4
- д) если правильны ответы 1,2,3,4 и 5 или 1,2,3 и 4

8. Сурфактантный материал, выстилающий легочные альвеолы 1) поддерживает податливость легких; 2) содержит трипсин; 3) вырабатывается пневмоцитами II типа; 4) повышает поверхностное натяжение альвеолярной жидкости; 5) высвобождается из протекающей через легочные капилляры крови

- а) если правильны ответы 1,2 и 3
- б) если правильны ответы 1 и 3 +
- в) если правильны ответы 2 и 4
- г) если правильный ответ 4
- д) если правильны ответы 1,2,3,4 и 5 или 1,2,3 и 4

9. Физиологическое мертвое пространство увеличивается при 1) использовании слишком большой маски у детей; 2) анестезии ингаляционными веществами; 3) легочной эмболии; 4) положительном давлении в конце выдоха (PEEP); 5) тяжелой гиповолемии

- а) если правильны ответы 1,2 и 3
- б) если правильны ответы 1 и 3
- в) если правильны ответы 2 и 4
- г) если правильный ответ 4
- д) если правильны ответы 1,2,3,4 и 5 или 1,2,3 и 4 +

10. Функциональная остаточная емкость 1) это объем газа в легких после нормального вдоха; 2) возрастает при хронических обструктивных заболеваниях воздушных путей; 3) составляет около 3 л / кв м у молодого здорового человека; 4) может быть определена по вымыванию азота; 5) меньше в положении стоя, чем лежа

- а) если правильны ответы 1,2 и 3
- б) если правильны ответы 1 и 3
- в) если правильны ответы 2 и 4 +
- г) если правильный ответ 4
- д) если правильны ответы 1,2,3,4 и 5 или 1,2,3 и 4